

แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ประจำปีการศึกษา 2561

แบบฟอร์มที่ 1.1 การจำแนกประเภทความเสี่ยง (Risk Identification) ตามหลัก COSO : Enterprise Risk Management

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ด้านความเสี่ยง			
		ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk:S)	ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk:O)	ด้านการรายงาน (Reporting Risk:R)	ด้านการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบ (Compliance Risk:C)
1.	ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพผ่าน 100 % ภายใน 1 ปี	-	การวางแผนในระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนให้มีประสิทธิภาพจึงส่งผลให้ชั่วโมงการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นแต่ทำให้เวลาว่างในการเตรียมตัวและทวนสอบของนักศึกษาลดลงและส่งผลให้นักศึกษาสอบไม่ผ่าน 100 % ในระยะเวลา 1ปี	-	-
2.	จำนวนผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการคัดเลือกสู่การเป็นนักศึกษาพยาบาลมีจำนวนลดลง	ปัจจุบันสถานการณ์โลกเกิดภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวทำให้เศรษฐกิจของประเทศชะลอตัวตามมีผลต่อรายได้	การดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์และกระบวนการในการคัดสรรยังไม่มีประสิทธิภาพ	-	-

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ด้านความเสี่ยง			
		ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk:S)	ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk:O)	ด้านการรายงาน (Reporting Risk:R)	ด้านการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบ (Compliance Risk:C)
		ของประชากร ภายในประเทศที่ชะลอตัว และลดลง สอดคล้องกับ จำนวนประชากรในวัยเด็ก ลดลงและวัยผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมี โอกาสในการเลือกเรียนที่ เหมาะสมกับตนเองทำให้ จำนวนของนักศึกษาลดลง	และประสิทธิผลที่ชัดเจน		
3.	อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน น้อย	ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีที่มีการ พัฒนาที่สูงขึ้นและ เศรษฐกิจที่มีการชะลอตัว ส่งผลให้อาจารย์ในคณะ ชะลอการศึกษาต่อเนื่องจาก ต้องใช้งบประมาณที่ ค่อนข้างสูงประกอบกับทาง วิทยาลัยยังมีการสนับสนุน ด้านทุนน้อยเนื่องจากมี	ขาดการสนับสนุนทั้ง งบประมาณ ระยะเวลา และ แรงจูงใจในการ สนับสนุนการศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก	-	-

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ด้านความเสี่ยง			
		ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk:S)	ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk:O)	ด้านการรายงาน (Reporting Risk:R)	ด้านการปฏิบัติตาม กฎหมายและกฎระเบียบ (Compliance Risk:C)
		จำนวนเศรษฐกิจที่ชะลอตัว			

แบบฟอร์มที่ 1.2 การจำแนกประเภทความเสี่ยง (Risk Identification) ตามหลักธรรมาภิบาล

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล									
		หลัก ประสิทธิผล (G๑)	หลัก ประสิทธิภาพ (G๒)	หลักการ ตอบสนอง (G๓)	หลักการ รับผิดชอบ (G๔)	หลักความ โปร่งใส (G๕)	หลักนิติ ธรรม (G๖)	หลักความ เสมอภาค (G๗)	หลักการมี ส่วนร่วม (G๘)	หลักการ กระจาย อำนาจ(G๙)	คุณธรรมและ จริยธรรม (G๑๐)
1.	ส่งเสริมให้ นักศึกษาสอบ ใบประกอบ วิชาชีพผ่าน 100 % ภายใน 1 ปี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-
2.	จำนวนผู้สมัคร ที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมใน การคัดเลือกผู้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล									
		หลัก ประสิทธิผล (G๑)	หลัก ประสิทธิภาพ (G๒)	หลักการ ตอบสนอง (G๓)	หลักการ รับผิดชอบต่อ (G๔)	หลักความ โปร่งใส (G๕)	หลักนิติ ธรรม (G๖)	หลักความ เสมอภาค (G๗)	หลักการมี ส่วนร่วม (G๘)	หลักการ กระจาย อำนาจ(G๙)	คุณธรรมและ จริยธรรม (G๑๐)
	การเป็น นักศึกษา พยาบาลมี จำนวนลดลง										
3.	อาจารย์ประจำมี ตำแหน่งทาง วิชาการจำนวน น้อย	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

แบบฟอร์มที่ 2 ตารางการประเมินความเสี่ยง: โอกาส และผลกระทบ (Risk Assessment)

ลำดับที่	ความเสี่ยง	ผลกระทบจากรisk						โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
		ด้านการเงินและทรัพย์สินเสียหาย	ด้านชื่อเสียงภาพลักษณ์และส่งผลให้ขาดความเชื่อมั่นจากผู้บริหารหรือองค์กรภายนอก	ด้านผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	ไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบายกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้	อันตรายต่อชีวิตของนักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร/เจ้าหน้าที่	คะแนนสูงสุด	
1.	นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพผ่าน 100 % ภายใน 1 ปี	5	5	5	4	1	20	สูงมาก
2.	จำนวนผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการคัดเลือกสู่การเป็นนักศึกษาพยาบาลมีจำนวนลดลง	5	5	5	1	1	17	สูง
3.	อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	4	4	2	1	1	12	ปานกลาง

แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับประเมินความเสี่ยงตามแบบฟอร์มที่ 2

คำชี้แจง : เกณฑ์การประเมินค่าคะแนนโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (ตารางที่ 1-3)

ตารางที่ 1 ระดับโอกาสที่จะเกิดขึ้นเชิงปริมาณ

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เชิงปริมาณ		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	1 ปีต่อครั้ง (เกิดแน่นอน)
4	สูง	2 ปีต่อครั้ง
3	ปานกลาง	3 ปีต่อครั้ง
2	น้อย	4 ปีต่อครั้ง
1	น้อยมาก	5 ปีต่อครั้ง

ตารางที่ 2 ระดับโอกาสที่จะเกิดเนื่องจากการควบคุม ติดตามและตรวจสอบเชิงปริมาณ

ระดับโอกาสในการเกิดเนื่องจากการควบคุม ติดตามและตรวจสอบเชิงปริมาณ		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ทุก 6 เดือน
4	สูง	ทุก 3 เดือน
3	ปานกลาง	ทุก 1 เดือน
2	น้อย	ทุก 2 สัปดาห์
1	น้อยมาก	ทุกสัปดาห์

ตารางที่ 3 ระดับโอกาสที่จะเกิดเนื่องจากการควบคุม ติดตามและตรวจสอบเชิงคุณภาพ

ระดับโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสดังกล่าวแต่ไม่บ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสดังกล่าวในกรณีข้อยกเว้น

แบบฟอร์ม การประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสียหาย (ตารางที่ 4)

คำชี้แจง: เกณฑ์การประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสียหาย (เกณฑ์แบบฟอร์มที่ 2)

ตารางที่ 4 การประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบจากความเสียหาย

ด้านของผลกระทบ ด้านความรุนแรง	ด้านการเงินและทรัพย์สินเสียหาย	ด้านชื่อเสียงภาพลักษณ์และส่งผล ให้ขาดความเชื่อมั่นจากผู้บริหาร หรือองค์กรภายนอก	ด้านผลการดำเนินงานต่ำกว่า เป้าหมาย	ไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องได้	อันตรายต่อชีวิตของนักศึกษา/ อาจารย์/บุคลากร/เจ้าหน้าที่
๑ รุนแรงน้อยมาก	มีการลดลงของรายได้หรือมี ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นหรือมีทรัพย์สิน เสียหายมูลค่า ไม่เกิน 10,000บาท	มีผลกระทบต่อชื่อเสียงในระดับ บุคคล/กลุ่มงาน/ฝ่ายจากผู้บริหาร ของคณะพยาบาลศาสตร์/วิทยาลัย	ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย < ร้อยละ 10 ขึ้นไปหรือเกิดความ ล่าช้าในการดำเนินงานไม่เกิน 45 วัน	เกิดการร้องเรียนแต่ไม่มีมูล ความผิดวินัย	อาจเกิดหรือเกิดอันตรายแต่ไม่ถึง นักศึกษา/อาจารย์และบุคลากร
๒ รุนแรงน้อย	มีการลดลงของรายได้หรือมี ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นหรือมีทรัพย์สิน เสียหายมูลค่า >10,000 – 5,000 บาท	มีผลกระทบต่อชื่อเสียงในระดับ บุคคลจากผู้บริหารภายนอกคณะ พยาบาลศาสตร์/วิทยาลัย	ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย > ร้อยละ 10 -20 หรือเกิดความ ล่าช้าในการดำเนินงาน 46 - 90 วัน	เกิดการร้องเรียนแต่สามารถยอม ความได้หรือรับโทษทางวินัย ภาคทัณฑ์	เกิดอันตรายต่อนักศึกษา/อาจารย์ และบุคลากร แต่ไม่ต้องรักษา/ ต้องเฝ้าระวังว่าไม่เกิดอันตราย
๓ รุนแรงปานกลาง	มีการลดลงของรายได้หรือมี ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นหรือมีทรัพย์สิน เสียหายมูลค่า >50,000 –250,000 บาท	มีผลกระทบต่อชื่อเสียงในระดับ งานจากผู้บริหารของคณะ พยาบาลศาสตร์/วิทยาลัย	ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย > ร้อยละ 20 -30 หรือเกิดความ ล่าช้าในการดำเนินงาน 91- 135 วัน	เกิดการร้องเรียนแต่สามารถตกลง ชดใช้ค่าเสียหายได้ไม่ต้องขึ้นศาล หรือรับโทษทางวินัยลดเงินเดือน	เกิดอันตรายชั่วคราวต่อนักศึกษา/ อาจารย์และบุคลากร ต้องรักษา นอนโรงพยาบาล
๔ รุนแรงสูง	มีการลดลงของรายได้หรือมี ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นหรือมีทรัพย์สิน เสียหายมูลค่า >250,000 – 10,000,000 บาท	มีผลกระทบต่อชื่อเสียงในระดับ กลุ่มงานและฝ่ายจากผู้บริหารของ คณะพยาบาลศาสตร์/วิทยาลัย	ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย > ร้อยละ 30 -40 หรือเกิดความ ล่าช้าในการดำเนินงาน 136 - 180 วัน	เกิดการฟ้องร้องขึ้นศาลหรือรับ โทษทางวินัยลดเงินเดือน	เกิดอันตรายถึงขั้นพิการหรือต้อง ช่วยชีวิตต่อนักศึกษา/อาจารย์และ บุคลากร
๕ รุนแรงสูงมาก	มีการลดลงของรายได้หรือมี ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นหรือมีทรัพย์สิน เสียหายมูลค่า > 10,000,000 บาท	มีผลกระทบต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์ของคณะพยาบาล ศาสตร์/วิทยาลัย ขึ้นไปจาก ผู้บริหารภายนอก	ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย > ร้อยละ 40 หรือเกิดความล่าช้า ในการดำเนินงานมากกว่า 180 วัน	ต้องรับโทษในระดับคณะ พยาบาลศาสตร์/วิทยาลัย ขึ้นไป หรือรับโทษทางวินัยปลดออกขึ้น ไป	เกิดอันตรายถึงขั้นเสียชีวิตต่อ นักศึกษา/อาจารย์และบุคลากร

แบบฟอร์มที่ 3 แผนที่มีความเสี่ยง (Risk Matrix) ; ผลกระทบ / ความรุนแรง





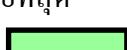
เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)

5	1X5	2X5	3X5	4X5	5X5
4	1X4	2X4	3X4	4X4	5X4
3	1X3	2X3	3X3	4X3	5X3
2	1X2	2X2	3X2	4X2	5X2
1	1X1	2X1	3X1	4X1	5X1
	1	2	3	4	5

————— โอกาสที่จะเกิด —————>

<b>ผลกระทบ</b>
5=สูงมาก
4=สูง
3=ปานกลาง
2=น้อย
1=น้อยมาก

ตารางที่ 5 ตารางแสดงการจัดลำดับความเสี่ยง (Degree of Risk) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	แถบสี	ความหมาย
5 (Extreme : E)	20-25	สูงมาก 	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที
4 (High : H)	15-19	สูง 	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
3 (Medium : M)	10-14	ปานกลาง 	ระดับที่พอยอมรับได้ ต้องใช้ความพยายามที่จะลดความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป
2 (Low : L)	5-9	น้อย 	ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
1 (Least :L)	1-4	น้อยที่สุด 	ระดับที่ยอมรับได้ โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยงไม่ต้องการจัดการเพิ่มเติม



## หมายเหตุ

1. ตัวเลขในตาราง คือ ลำดับที่ความเสี่ยงจากแบบฟอร์มที่ 2 ตามคะแนนสูงสุดของผลกระทบและโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
2. ความเสี่ยงในระดับสูงและสูงมาก นำมาวางแผนบริหารความเสี่ยง (Enterprise Risk Management: ERM)
3. ความเสี่ยงระดับปานกลางลงไป นำไปทำการควบคุมภายใน (Internal Control: IC)

แบบฟอร์มที่ 4 บัญชีความเสี่ยง (Risk Profile)

Enterprise Risk Management:ERM

บัญชีความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมาก			
ลำดับที่ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	ผู้ควบคุมกำกับ
1.	นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพผ่าน 100 % ภายใน 1 ปี	ฝ่ายวิชาการและฝ่าย กิจการนักศึกษา	ฝ่ายบริหารและ ประกันคุณภาพ

บัญชีความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง			
ลำดับที่ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	ผู้ควบคุมกำกับ
1.	จำนวนผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการ คัดเลือกผู้การเป็นนักศึกษาพยาบาลมีจำนวนลดลง	ฝ่ายวิชาการและฝ่าย กิจการนักศึกษา	ฝ่ายบริหารและ ประกันคุณภาพ

Internal Control: IC			
บัญชีความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงปานกลาง			
ลำดับที่ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	ผู้ควบคุมกำกับ
1.	อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	ฝ่ายบริหารและประกัน คุณภาพ	ฝ่ายบริหารและ ประกันคุณภาพ

Internal Control: IC			
บัญชีความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงน้อย			
ลำดับที่ความเสี่ยง	โครงการ/กระบวนการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบความเสี่ยง	ผู้ควบคุมกำกับ

แบบฟอร์มที่ 5 แผนการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

ลำดับที่ ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง/สาเหตุ	ประเภทความเสี่ยงตามหลัก COSO (S,O,R,C)	ประเภทความเสี่ยงตามหลัก ธรรมาภิบาล (G1-G10)	การประเมินค่าความเสี่ยงก่อนการมี กิจกรรมควบคุม (๖)			ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	วิธีการ จัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
					L	I	D = (L X I)				
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)				(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
1.	นักศึกษาสอบ ใบประกอบ วิชาชีพผ่าน 100 %ภายใน 1 ปี	-การเตรียมตัว ก่อนสอบมี น้อย	<b>O</b>	<b>G๑,G๒</b>	5	4	<b>20=(5x4)</b>	สูงมาก	-มีกระบวนการ ในการเตรียม นศ.ในการสอบ ใบประกอบ -มีการติดตาม และประเมินผล อย่างใกล้ชิด	-การเตรียม ตัวก่อนสอบ เช่นการติว -การจัดสอบ comprehen sive	ฝ่ายวิชาการ และฝ่าย กิจการนศ.

ลำดับที่ ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยความ เสี่ยง/สาเหตุ	ประเภทความ เสี่ยงตามหลัก COSO (S,O,R,C)	ประเภทความเสี่ยง ตามหลักธรรมา ภิบาล (G1-G10)	การประเมินค่าความ เสี่ยงก่อนการมี กิจกรรมควบคุม (๖)			ระดับ ความ เสี่ยง	มาตรการ ควบคุมความ เสี่ยง	วิธีการ จัดการความ เสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
					L	I	D = (LxI)				
(๑)	(๒)	(๓)	(๔)	(๕)				(๗)	(๘)	(๙)	(๑๐)
2.	จำนวน ผู้สมัครที่มี คุณสมบัติ เหมาะสมใน การคัดเลือกผู้ การเป็น นักศึกษา พยาบาลมี จำนวนลดลง	-ภาวะเศรษฐกิจ ถดถอยตาม เศรษฐกิจโลก -ทางเลือกในการ เรียนตามี่ต่างๆ มีมากขึ้น โดยเฉพาะ การศึกษาด้วย ตนเองผ่าน โซ เชียล	S,O	G๑,G๒	4	4	16 =(4x4)	สูง	-มีการ ประชาสัมพันธ์ เชิงรุกมากขึ้น -เสนอทางเลือก หรือข้อเสนอ ต่างๆให้เกิด ความสนใจใน การศึกษา	-การการ ประชาสัมพันธ์ พันธ์ -การเสนอ ให้ทางเลือก ต่างๆ	ฝ่ายวิชาการ และฝ่าย กิจการนศ.

### คำอธิบายตัวย่อ

**S** = ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

**R** = ความเสี่ยงด้านการรายงาน (Reporting Risk)

**G1-G10** = ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล

**I** = ผลกระทบ (Impact:I)

**O** = ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)

**C** = ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ (Compliance Risk)

**L** = โอกาสที่จะเกิด (Likelihood:L)

**D** = ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk: D)

หมายเหตุ: ความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและสูงมาก นำมาวางมาตรการการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม /ปรับปรุง

แบบฟอร์มที่ 6 การติดตามการจัดการความเสี่ยง ประจำปี .....2561.....

หน่วยงาน.....ฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ.....

ความเสี่ยง...นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพผ่าน 100 % ภายใน 1 ปี.....

ลำดับที่ ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุ	มาตรการในการจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานการณ์ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	
									ก่อนดำเนินการจัดการความเสี่ยง	หลังดำเนินการจัดการความเสี่ยง
1.	นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลผ่าน 100 %ภายใน 1 ปี	-การเตรียมตัวก่อนสอบมีน้อย	-มีกระบวนการในการเตรียม นศ.ในการสอบใบประกอบวิชาชีพเช่น การทวน -การจัดสอบ comprehensive -มีการติดตามและประเมินผลอย่าง	ฝ่ายวิชาการ และฝ่าย กิจการนศ.	ฝ่ายบริหาร และประกัน คุณภาพ	4 ปี	<input checked="" type="checkbox"/>	จากการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลผ่าน	20	12

ลำดับที่ ความ เสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุ	มาตรการในการ จัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานการณ์ ดำเนินงาน	ผลการ ดำเนินงาน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	
									ก่อน ดำเนินการ มาตรการใน การจัดการ ความเสี่ยง	หลัง ดำเนินการ มาตรการ ในการ จัดการ ความเสี่ยง
			ใกล้ชิด					ทั้งหมด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15		
2.	จำนวนผู้สมัครที่มี คุณสมบัติ เหมาะสมในการ คัดเลือกผู้การเป็น นักศึกษาพยาบาล มีจำนวนลดลง	-ภาวะ เศรษฐกิจ ถดถอยตาม เศรษฐกิจโลก -ทางเลือกใน การเรียน ตามที่ต่างๆมี มากขึ้น โดยเฉพาะ การศึกษาด้วย	มีการประชาสัมพันธ์ เชิงรุกมากขึ้น -เสนอทางเลือกหรือ ข้อเสนอต่างๆให้เกิด ความสนใจใน การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ และฝ่าย กิจการนศ.	ฝ่ายบริหาร และประกัน คุณภาพ	1 ปี	<input checked="" type="checkbox"/>	จากการ ดำเนินการรับ นักศึกษาในปี การศึกษาที่ สถานการณ์ พยาบาล รับรองให้รับ นักศึกษาได้ ทั้งหมด 90 คน สามารถรับ นักศึกษาได้	16	7

ลำดับที่ ความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง / สาเหตุ	มาตรการในการ จัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานการณ์ ดำเนินงาน	ผลการ ดำเนินงาน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	
									ก่อน ดำเนินการ มาตรการใน การจัดการ ความเสี่ยง	หลัง ดำเนินการ มาตรการ ในการ จัดการ ความเสี่ยง
		ตนเองผ่าน โข						ครบตาม จำนวนที่ตั้งไว้		
3.	อาจารย์ประจำมี ตำแหน่งทาง วิชาการมีจำนวน น้อย	-เศรษฐกิจที่มี การชะลอตัว -งบประมาณ ที่ค่อนข้างสูง ประกอบกับ ทางวิทยาลัย ยังมีการ สนับสนุน ด้านทุนน้อย เนื่องจากมี	-สร้างแรงจูงใจใน การทำตำแหน่ง วิชาการ -มีแนวทางในการ สนับสนุนทั้งทางตรง และทางอ้อม	ฝ่ายบริหาร และประกัน คุณภาพ	ฝ่ายบริหาร และประกัน คุณภาพ	1 ปี	<input checked="" type="checkbox"/>	จากการ ดำเนินงาน พบว่า มีจำนวน อาจารย์ที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ ทั้งหมดคิด เป็นร้อยละ 11.11	12	5



สถานการณ์ดำเนินงาน



ยังไม่ได้ดำเนินการ



ล่าช้ากว่ากำหนด



อยู่ระหว่างดำเนินการ



เสร็จตามกำหนด

หมายเหตุ : มาตรการในการจัดการความเสี่ยง คือ มาตรการในการจัดการความเสี่ยงที่มีอยู่และมาตรการในการจัดการความเสี่ยงที่เพิ่มเติม / ปรับปรุง