

## แผนการบริหารความเสี่ยง

### คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ปีการศึกษา 2561

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงและวิธีดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการ โดยมีขั้นตอนที่ช่วยเสริมการทำงานร่วมกับภาระงานอื่นๆที่ปฏิบัติอยู่ให้เป็นไปด้วยความราบรื่นหรือป้องกันโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงหรือปัญหาซึ่งมีแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษา 2561 ดังนี้

#### 1. ปฏิทินดำเนินการบริหารความเสี่ยง

| ลำดับ | กิจกรรมการดำเนินงาน   | ปีการศึกษา 2561 |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ                   |  |
|-------|---|-----------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|--------------|----------------------------|--|
|       |   | ส.ค.            | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. |              |                            |  |
| 1     | แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง                            | ↔               |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 2     | ปรับปรุงคู่มือการบริหารความเสี่ยง                             | ↔↔              |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 3     | ระบุ วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง                            |                 | ↔    |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 4     | นำเสนอผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหาร   |                 | ↔    |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 5     | จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง                                   |                 | ↔↔   |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 6     | นำเสนอแผนการจัดการความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารและปรับปรุงแผน |                 |      | ↔    |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 7     | ดำเนินการตามแผนการจัดการและควบคุมความเสี่ยง                   |                 |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 8     | ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง                |                 |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 9     | รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหาร    |                 |      |      |      |      |      |      |       |       |      | ↔     |      |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |
| 10    | สรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง                   |                 |      |      |      |      |      |      |       |       |      |       | ↔    |              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง |  |

สรุปแผนการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2561

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

คำอธิบายตัวย่อ

S = ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)      O = ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)

R = ความเสี่ยงด้านการรายงาน (Reporting Risk)      C = ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ (Compliance Risk)

L = โอกาสที่จะเกิด (Likelihood)      I = ผลกระทบ (Impact)      D = ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)

| เหตุการณ์<br>ความเสี่ยง   | ประเภทความ<br>เสี่ยง                                       | ปัจจัยความเสี่ยง  | การประเมินค่าความเสี่ยง<br>ก่อนมีกิจกรรมควบคุม |   |           | ระดับ<br>ความ<br>เสี่ยง | เป้าหมายการบริหารความ<br>เสี่ยง(วัตถุประสงค์)  | ชื่อแผนบริหาร<br>ความเสี่ยง  | วิธีการจัดการ<br>ความเสี่ยง | รายละเอียด/แนวทางจัดการ<br>ความเสี่ยง  |
|---|--|---|--|---|-----------|-------------------------|--|--|-----------------------------|--|
|   |  |   | L  | I | D = L x I |                         |  |  |                             |  |
| การเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ  |  |   |  |   |           |                         |  |  |                             |  |
| 1. ผลการสอบ<br>ความรู้ผู้ขอขึ้น<br>ใบอนุญาตประกอบ<br>วิชาชีพการพยาบาล<br>และการผดุงครรภ์<br>ของสภาการ<br>พยาบาลไม่เป็นไป<br>ตามเป้าหมาย | -ความเสี่ยงด้าน<br>การดำเนินงาน<br>(Operation<br>Risk : O) | 1. นักศึกษาขาดทักษะ<br>ในการคิดวิเคราะห์<br>2. นักศึกษาขาดการ<br>วางแผนและเตรียม<br>ความพร้อมในการ<br>สอบ<br>3. ขาดระบบการ<br>เตรียมความพร้อม<br>ของนักศึกษาก่อน<br>สอบ<br>4. โรงพยาบาลหลาย<br>แห่งไม่รับผู้สำเร็จ<br>การศึกษาที่ยังไม่มี<br>ใบอนุญาตประกอบ | 4  | 5 | 20        | สูงมาก                  | -เพื่อให้ นักศึกษา สอบ<br>ความรู้ขึ้นทะเบียนรับ<br>ใบอนุญาตของสภาภายใน<br>1 ปี เท่ากับ 100 % | - แผนการเตรียม<br>ความพร้อมใน<br>การสอบความรู้<br>ขึ้นทะเบียนรับ<br>ใบอนุญาตของ<br>สภา | ลด/ควบคุม<br>ความเสี่ยง     | 1.จัดโครงการเตรียมความ<br>พร้อมในการสอบขึ้นทะเบียน<br>2. สร้างความตระหนักแก่นัก<br>ศึกษาทุกชั้นปีเพื่อสั่งสม<br>ความรู้<br>3. จัดแผนการศึกษาสำหรับ<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้เื้อต่อการ<br>ทบทวนความรู้ของนักศึกษา<br>4. ปรับวิธีการจัดการเรียนการ<br>สอนใช้ active learning ในการ<br>สอน<br>5. ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้อง<br>กับแก่นสาระตาม Blue<br>Print ของสภาการพยาบาล |

| เหตุการณ์<br>ความเสี่ยง  | ประเภทความ<br>เสี่ยง   | ปัจจัยความเสี่ยง   | การประเมินค่าความเสี่ยง<br>ก่อนมีกิจกรรมควบคุม |   |           | ระดับ<br>ความ<br>เสี่ยง | เป้าหมายการบริหารความ<br>เสี่ยง(วัตถุประสงค์)                     | ชื่อแผนบริหาร<br>ความเสี่ยง                   | วิธีการจัดการ<br>ความเสี่ยง | รายละเอียด/แนวทางจัดการ<br>ความเสี่ยง  |
|--|--|--|--|---|-----------|-------------------------|---|---|-----------------------------|--|
|  |  |  | L  | I | D = L x I |                         |   |   |                             |  |
|  |  | วิชาชีพฯเข้าทำงาน  |  |   |           |                         |   |   |                             | 6. จัด โครงการแลกเปลี่ยน<br>ความรู้ระหว่างกลุ่มนักศึกษากับ<br>รุ่นพี่ และนักศึกษากับอาจารย์<br>7. นำข้อสอบในคลังข้อสอบให้<br>นักศึกษาฝึกลองทำ  |
| การเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ |  |  |  |   |           |                         |   |   |                             |  |
| 2. จำนวนผู้สมัคร<br>ที่มีคุณสมบัติ<br>เหมาะสมในการ<br>คัดเลือกผู้การ<br>เป็น นักศึกษา<br>พยาบาลมีจำนวน<br>ลดลง       | -ความเสี่ยงด้าน<br>ยุทธศาสตร์(S)<br>-ความเสี่ยงด้าน<br>การดำเนินงาน<br>(Operation<br>Risk : O) | 1.การประชาสัมพันธ์<br>ที่ไม่มีประสิทธิภาพ<br>2.วัน รั บ ส ม ั ค ร<br>นักศึกษาไม่เหมาะสม<br>หรือตรงกับคู่แข่ง<br>3.นักศึกษาที่ผ่านการ<br>คัดเลือกสละสิทธิ์<br>เนื่องจากนักศึกษา<br>ได้รับคัดเลือกเข้า<br>ศึ ก ษ า ใน<br>สถาบันการศึกษาที่มี<br>ชื่อเสียงมากกว่า | 4  | 4 | 16        | สูง                     | - เพื่อให้รับนักศึกษาได้ตรง<br>ตามเป้าหมายในแผนการ<br>รับนักศึกษา | - แผนเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพใน<br>การรับนักศึกษา | ลด/ควบคุม<br>ความเสี่ยง     | -เพิ่ม การ ประ ชา สัม พัน ธ์<br>หลักสูตร คณะ/วิทยาลัย<br>- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย<br>ตรงความต้องการของผู้เรียน<br>- พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร<br>ให้ตรงตามความต้องการของ<br>ผู้ใช้บัณฑิต<br>- สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ<br>ให้กับนักศึกษาระดับปริญญา<br>ตรี |

| เหตุการณ์<br>ความเสี่ยง  | ประเภทความ<br>เสี่ยง   | ปัจจัยความเสี่ยง  | การประเมินค่าความเสี่ยง<br>ก่อนมีกิจกรรมควบคุม |   |           | ระดับ<br>ความ<br>เสี่ยง | เป้าหมายการบริหารความ<br>เสี่ยง(วัตถุประสงค์)  | ชื่อแผนบริหาร<br>ความเสี่ยง  | วิธีการจัดการ<br>ความเสี่ยง | รายละเอียด/แนวทางจัดการ<br>ความเสี่ยง   |
|--|--|---|--|---|-----------|-------------------------|--|--|-----------------------------|---|
|  |  |   | L  | I | D = L x I |                         |  |  |                             |   |
| การวิจัย ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิจัย และฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ |  |   |  |   |           |                         |  |  |                             |   |
| 3.อาจารย์ประจำมี<br>ตำแหน่งทาง<br>วิชาการมีจำนวน<br>น้อย       | -ความเสี่ยงด้าน<br>ยุทธศาสตร์(S)<br>-ความเสี่ยงด้าน<br>การดำเนินงาน<br>(Operation<br>Risk : O) | 1. คณาจารย์รุ่นใหม่<br>ขาดความรู้ในการขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>2. อาจารย์รุ่นพี่ที่จะมา<br>คอยให้คำแนะนำใน<br>การขอตำแหน่งทาง<br>วิชาการมีจำนวนน้อย<br>3. ขาดระบบ<br>สนับสนุนที่ดีพอ<br>4.อาจารย์มีภาระงาน<br>มาก<br>5. ขาดแรงจูงใจใน<br>การขอตำแหน่งทาง<br>วิชาการ<br>6. แผนการพัฒนา<br>อาจารย์/การส่งเสริม<br>ด้านการขอตำแหน่ง<br>ทางวิชาการน้อย <input type="checkbox"/> | 4  | 3 | 12        | ปาน<br>กลาง             | เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม<br>ให้คณาจารย์ทั้งรุ่นใหม่<br>และรุ่นเก่าที่<br>ยังไม่มีตำแหน่งทาง<br>วิชาการ เร่งทำ<br>ผลงานเพื่อขอตำแหน่งทาง<br>วิชาการ<br>ภายในระยะเวลาที่ระบุ<br>ของ<br>สถาบันกำหนด | แผน ส่งเสริม<br>อาจารย์ประจำ<br>ใน การ ขอ<br>ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | ลด/ควบคุม<br>ความเสี่ยง     | - ทำสัญญากับอาจารย์ใหม่ที่<br>จะต้องขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>ในระยะเวลาที่กำหนด<br>- มีระบบสนับสนุน ให้แก่<br>คณาจารย์ในการขอผลงานวิจัย |